

Психологические особенности детей старшего возраста.

Педагог строит работу таким образом, чтобы не нарушать целостный педагогический процесс, учитывая цели, задачи воспитания и конкретные перспективы объединения, а также *психологические особенности* детей в соответствии с возрастными особенностями.

Юношеский возраст — этап формирования самосознания и собственного мировоззрения, этап принятия ответственных решений.

Основные психологические особенности ранней юности:

- формируется самосознание — представление о себе самом, оценивание своей внешности, умственных, моральных, волевых качеств;
- происходит соотношение себя с идеалом, появляется возможность самовоспитания;
- возникает стремление приобрести профессию — основной мотив познавательной деятельности;
- возрастает концентрация внимания, объем памяти, легализация учебного материала, формирование абстрактно-логического мышления;

Старший школьный возраст психологически противоречив. Детям свойственны типичные возрастные конфликты, диспропорции в уровне и темпах развития. Учитывая эти особенности, педагог старается помочь преодолеть ребенку возрастные трудности. Увеличивается и усложняется объем учебного материала, т.к. дети этого возраста могут максимально его освоить и реализовать.