

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы»

Принято на заседании педагогического  
совета 25.08.2014 года. Протокол № 1.

Утверждено приказом № 17 от 25.08.2014г.  
Директор МБОУ ДОД «ЦВР»  
О.И.Брюхова.

**Образовательная программа  
Муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
«Центр внешкольной работы»  
на 2014- 2019 г.г.**

*Паспорт образовательной программы*

*МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы».*

Полное наименование программы	Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» на 2014-2019 гг
Основание для разработки программы	-Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.; - ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012г. -Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. -Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. - Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2012г. -Уставом ОУ -Программа развития МБОУ ДОД «ЦВР» на 2014-2017гг.
Заказчик программы	Социум, педагогический коллектив
Разработчики программы	Директор, педагогический коллектив
Основная цель программы	Создание в МБОУ ДОД «ЦВР», как в многопрофильном образовательном учреждении, оптимальных условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ. Обеспечить вовлечение детей, подростков и молодежи в активную познавательную деятельность, направленную на формирование общей культуры. Определение содержания и организации образовательного процесса в МБОУ ДОД «ЦВР» в соответствии с введением ФГОС.
Задачи программы	-Установление соответствия содержания образования и воспитания детей уровню и направленности образовательных программ и полноте их выполнения -Совершенствование результативности и качества образовательной деятельности; -Развитие возможностей МБОУ ДОД «ЦВР» по адаптации к изменениям, инициированным процессом модернизации образования; -Повышение уровня профессионального мастерства

	<p>педагогов;</p> <p>-Развитие инновационных технологий в управлении МБОУ ДОД «ЦВР»;</p> <p>-Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс;</p> <p>-Обновление материально-технической базы.</p>		
Сроки реализации программы	2014-2019гг		
Основные направления реализации	<p>-кадровая политика;</p> <p>-материально-техническая база;</p> <p>-учебно-воспитательный процесс;</p> <p>-методическая и инновационная деятельность;</p> <p>-социальный заказ</p>		
Ожидаемые конечные результаты	Результаты деятельности	2014	2019
	Сохранность контингента	100%	100%
	Количество воспитанников	942	950
	Количество реализуемых программ с трехлетним курсом обучения	100%	100%
	Результативное участие воспитанников в конкурсной деятельности	404чел.	410
	<u>Доступность</u>		
	Общий охват дополнительным образованием детей из семей СОП;	25%	65%
	Общее количество объединений	31	33
	<u>Ресурсы</u>		
Категорийный ценз педагогов;	84,4%	86,0	
Оснащение учебно-воспитательного процесса в объединениях техническими средствами обучения	43%	61%	

Структура образовательной программы:

- паспорт программы;

-пояснительная записка;

-план мероприятий по реализации образовательной программы.

## Пояснительная записка

### **Раздел 1. Общие сведения.**

МБОУ ДОД «ЦВР» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Мотыгинского района, а также настоящим Уставом.

МБОУ ДОД «ЦВР» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

1.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей

1.2. Вид: центр внешкольной работы

1.3. Учредитель: муниципальное образование Мотыгинский район в лице администрации Мотыгинского района.

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Наименования филиалов: нет

1.6. Место нахождения: 663400, Российская Федерация, Красноярский край, Мотыгинский район, п. Мотыгино, ул. Советская, 100. (фактический адрес совпадает с юридическим адресом).

1.7. Телефон:8(39141) 2-22-68

1.8. ФИО руководителя: Брюхова Ольга Ивановна

### **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

- Закон РФ «Об образовании».
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).
- Документы по охране труда.
- Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

#### Нормативные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Правила поведения учащихся;
- Положение о приёме, переводе и отчислении учащихся;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Должностные инструкции сотрудников;
- Коллективный договор и т.д..

МБОУ ДОД «ЦВР» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

#### Сведения о юридическом лице

2.1 ОГРН:1022401506379

2.2. ИНН: 2426003452

2.3. Устав: утверждён приказом МКУ «управления образования Мотыгинского района» №155-п, от 08 апреля 2011 г.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края 08.06.2011 г., регистрационный № 5679-л серия А № 0001377, срок действия – бессрочно.

2.5. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

N п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
	<b>Художественно-эстетическая направленность</b>	дополнительное образование детей	
1	Изостудия «Радуга»		3 года
2	Мастерская сценического образования		3 года
	<b>Культурологическая направленность</b>	дополнительное образование детей	
3	«Wellos» здоровый образ жизни		3 года
	<b>Социально-педагогическая направленность</b>	дополнительное образование детей	
4	Социально-культурное проектирование		3 года

	<b>Военно - патриотическая направленность</b>	дополнительное образование детей	
5	Клуб «Патриот»		3 год
	<b>Эколого-биологическая направленность</b>	дополнительное образование детей	
6	Юный биолог		3 года
	<b>Научно-техническая направленность</b>	дополнительное образование детей	
7	«Живая математика»		3 года

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ ДОД «ЦВР»** «характеристика уставных документов и текущей документации:

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	<p>Новая редакция Устава принята Общим собранием работников МБОУ ДОД «ЦВР» 06.04. 2011 г. (протокол №3). Основной целью деятельности МБОУ ДОД «ЦВР» является предоставление услуг в сфере дополнительного образования, содействие развитию дополнительного образования и воспитания детей, развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга и формирование общей культуры личности путем реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства. МБОУ ДОД «ЦВР» реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности. Основным контингентом МБОУ ДОД «ЦВР» являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.</p> <p>Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой объединения. Формы проведения занятий: коллективные, групповые, репетиционные, индивидуальные.</p> <p>МБОУ ДОД «ЦВР» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время МБОУ ДОД «ЦВР» принимает активное участие в работе оздоровительной компании.</p>
Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс МБОУ ДОД «ЦВР» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Штатное расписание	Утверждено директором

Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности МБОУ ДОД «ЦВР» . Утверждены директором учреждения
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором МБОУ ДОД «ЦВР» .
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Журналы учета работы учебных групп	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются методистом с целью фиксации выполнения образовательной программы.
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов
Образовательные программы детских объединений	7 программ утверждены директором МБОУ ДОД «ЦВР». Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.
Планы работы учреждения	План работы МБОУ ДОД «ЦВР» на 2013 – 2014 учебный год.

### **Выводы:**

МБОУ ДОД «ЦВР» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

3.1. Основой материально- технической базы является здание, 1950 года постройки. Здание нежилое, 1-этажное. Форма владения зданиями и помещениями: Свидетельство о государственной регистрации права от 25.07.2008г. серия 24 ЕЗ №634023.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 189,7 м<sup>2</sup>

3.3. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

3.4 Материально-техническая база:

Для ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам МБОУ ДОД « Центр внешкольной работы» здание в котором располагается: зал, 2 кабинета для занятий, находящиеся на балансе « Центр внешкольной работы» . Кроме того в населенных пунктах в общеобразовательных учреждениях Мотыгинского района на договорной основе используются спортивные залы и комнаты для занятий.

Для осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам МОУ ДОД « Центр внешкольной работы» имеет оборудование:

7 компьютеров, 3 принтера.

Музыкальные центры 3, проектор, экран, телевизор, синтезатор, фотоаппарат 2, видео двойка, видеоматериалы, методическая литература;

палатки, спальники, лодки, лыжи, коньки, ролики

винтовки пневматические, автомат.

3.5. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В МБОУ ДОД «ЦВР» нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

**Вывод:** Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ: МБОУ ДОД «ЦВР» имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением образовательных программ.

#### **Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

##### 4.1. Сведения о педагогических работниках.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогов дополнительного образования (количество человек)		27	100
Из них внешних совместителей		20	74
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием;	16	59
	из них с высшим педагогическим	16	59
	со средним профессиональным образованием;	11	41
	из них педагогическим	11	41
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	22	81,4
	Высшую	5	18,5
	Первую	12	44,4
	вторую категории	5	18,5
Стаж педагогической работы	Менее 5 лет	5	18,5



	От 5 до 20 лет	12	44,4
	Более 20 лет	10	37,0
Возрастной состав	До 25 лет	4	-
	От 25 до 35 лет	12	44,4
	Старше 35 лет	11	40,7

МБОУ ДОД «ЦВР» является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МБОУ ДОД «ЦВР» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в творческих и профессиональных конкурсах. Так в 2012-2013 уч. году в районном профессиональном конкурсе «Педагог дополнительного образования» приняла участие педагог ДО Ломаковская О.Г.. Также приняли участие в краевом конкурсе педагогов дополнительного образования Захарцов М.Г., Сюзева Н.Ф. и Ломаковская О.Г.

### **Структура управления учреждением**

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления создается Собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции собрания трудового коллектива относятся: принятие Устава МБОУ ДОД «ЦВР», внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов МБОУ ДОД «ЦВР»; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности МБОУ ДОД «ЦВР», не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности центра к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

### **Выводы:**

В целом структура МБОУ ДОД «ЦВР» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций МБОУ ДОД «ЦВР» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

### **Общие сведения об обучающихся**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся, в том числе:	942

№	Мероприятие	Дата	Кол – во челов ек	Школ ы	Результат
---	-------------	------	----------------------------	-----------	-----------

1.2	Детей возраста (от 5 до 9 лет)		271		
1.3	Детей школьного возраста (10 - 14 лет)		317		
1.4	Детей среднего школьного возраста (15 - 17 лет)		338		
1.5	Детей старшего школьного возраста (старше 17 лет)		16		
2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг		0		
3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся		466чел./49,4%		
4	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья		7чел./0,7%		
5	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		19 / 2,0%		
6	Дети-мигранты		0		
7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		19 чел/8,4%		

Направления образовательной деятельности:

МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы » осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности №5679-л от 08 июля 2011г по 6 направлениям по 7 лицензированным программам и 13 экспериментальным.

Участие в конкурсах.

<b>Международные конкурсы - 6</b>					
1	Дистанционный конкурс «Новогодняя открытка»	Декабрь		10У	
2	Дистанционный конкурс «Весенняя капель»			10У	
3	«Моя планета – 2012»	Ноябрь	1	10У	Диплом победителя – Грохальская Н.
4	Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	Январь	7	10У	Диплом участника – Волкова С., Кононова О., Бурковская Е., Клищенко Н. Диплом 3 степени – Заря Ю., Волкова Е. Диплом 2 степени – Попова А.
5	2 международный конкурс аудиохрестоматия «Портрет живого слова»	Май	11	10У	Сертификат Кононова О., Бурковская К., Зайцева А., Быкова Я., Семкина В., Вопроника М., Куликова Я., Майдуков И., Тубилевич А., Высотина Е., Бочкун М.
6	«Штучки, к которым тянутся ручки»	Июнь	5	10У	Кононова О., Вопроника М, Тубилевич А., Зайцева А, Зайцева С.
<b>Итого по международным конкурсам:</b>					
<b>Всероссийские конкурсы- 17</b>					
1	Аудиохрестоматия «Портрет живого слова»	Февраль	10	10У	Сертификаты Буковенко В., Заря Ю., Иванова П., Замуруева В., Кононова О., Попова А., Елькина О., Грохальская Н., Соболева О., Гупенко Ю.
2	Всероссийский конкурс поделок « У совенка день рождения»	Февраль	4	10У	Грамоты за участие
3	Конкурс «Общество будущего»	Февраль	4	10У	Сертификаты: Заря Ю., Зайцева А., Клищенко Н., Волкова С.
4	«Когда часы 12 бьют»	Февраль	1	10У	Диплом 1м - Волкова С.
5	Конкурс «Зима стучит в окошко»	Февраль	2	10У	Диплом 2м - Заря Ю., Диплом 2м - Бурковская К.
6	Конкурс детского художественного творчества «Каждый народ художник»	Март	3	10У	Диплом 1м - Спирина Ю. Сертификат Заря Ю., Клищенко Н
7	«Эта улица мне знакома»	Октябрь	2	10У	Сертификат Заря Ю., Клищенко Н.
8	« Здравствуй весна»	Май	2	10У	Сертификат Кононова О., Диплом 2м - Спирина Ю.
9	«Я придумал это сам»	Май	3	10У	Сертификаты Волкова С., Семкина В., Воронина М.
10	« День победы»	Май	2	10У	Диплом - 3м Воронина М., Диплом 2м - Кононова О.
11	« Арктика – притягательная	Апрель	13	10У	Диплом финалиста Клищенко

	звезда»				Н., Заря Ю., Высотина Е., Бочкун М., Воронина М., Волкова С., Семкина В., Разова Г., Федорова В., Николаенко К., Бурковская К.
12	Интернет – проект, посвященный 1150-летию Ростова Великого	Сентябрь	3	10У	Кользина Н., Сурова Д., Мухамадиев Р.
13	Интернет-проект «Живая история»	Ноябрь	7	10У	Кользина Н., Сурова Д., Мухамадиев Р., Кользина Т., Шульгина Т., Рожнов Д., Львов Р.
14	История России в объективе	Январь	3	10У	Кользина Н., Сурова Д., Мухамадиев Р.
15	III конкурс творческих работ «Моя малая родина»	Март	3	10У	Кользина Н., Сурова Д., Мухамадиев Р.
16	Диалог культур	Март	4	10У	Савченко Л., Львов Р., Шульгина Т., Рожнов Д.
17	Человек в истории: Россия XX век	Май	3	10У	Кользина Н., Сурова Д., Мухамадиев Р.
<b>69 чел.</b>					
<b>Краевые мероприятия -19</b>					
Акции					
1	Акция « Мой край – мое дело»	Ноябрь	340	14 ОУ	Заявка и отчет предоставлены в край.
2	Акция «Осенняя неделя добра 2012»	Ноябрь	100%	14 ОУ	Заявка и отчет предоставлены в край.
3	Акция «Зимняя планета детства»	Январь – февраль	120 работ, 114 участн иков	14 ОУ	В 4 номинациях выявлено 15 призовых мест. В край заявлено 15 работ.
4	Акция «Обелиск»	Апрель - май	100%	14 ОУ	Отчет и заявка опрарлены в край.
5	Акция «Весенняя неделя добра»	Апрель – май	100%	14 ОУ	Заявка и отчет предоставлены в край.
6	« Таланты без границ»	Апрель – май	47	2 ОУ	Заявка и отчет предоставлены в край.
Интенсивные школы					
1	Краевой форум поколений	Декабрь	7	3 ОУ	3 диплома
2	Краевая интенсивная школа ШГО	Декабрь	6	30У	6 сертификатов
3	КШП	Ноябрь	3	10У	сертификаты
4	Краевая школа интеллектуального роста	Апрель	8	10У	сертификаты
5	« Курчатовские чтения»	Апрель	5	10У	сертификаты
6	Школа гуманитарного образования	Май	5	10У	сертификаты
7	Краевой слет дружин юных	Июнь	10	10У	

	пожарных				
8	Школа по естественно – научному направлению	Июнь	10	10У	
9	Школа гуманитарного образования				
10	Слет экологов				
11	Слет юных лесничеств				
12	ОД «Зеленые горки»				
13	Краевая школа интеллектуального роста				
<b>Социальные конкурсы</b>					
1	«Мой край – Мое дело»	Январь	37 работ	10 ОУ	<p>-в номинации «Социальный видеоролик» - 1 место – «Сбережем природу вместе» Бельская ООШ, 2 место – «Богучанская ГЭС и ее последствия» Рыбинская ООШ</p> <p>-в номинации «Социальный видеоролик - волонтерство» 1 место – «Дорогой добрых дел» Южно-Енисейская СОШ, 2 место – «Расизм – проблема современности» Новоангарская СОШ</p> <p>-в номинации «Социальный видеоролик - ЗОЖ» - отмечена Новоангарская СОШ с работой «О вреде курения».</p> <p>-в номинации «Социальный плакат, проспект» - 1 место – Машуковская школа, 2 место – Первомайская школа, 3 место – Новоангарская школа.</p> <p>-в номинации «Интернет – проект» - «Мир добрее» Новоангарская школа</p> <p>-в номинации «Издательский проект» - «Свой взгляд» Машуковская школа</p> <p>-«За внесение личного вклада...» - «Школьный дворик», «Горящее лето 2012» Мотыгинская СОШ №2, «МКМД» Орджоникидзевская СОШ, «Птицы и их защита», «Кормушки» Раздолинская СОШ.</p>
2	Конкурс «Лидеров ДОО Красноярского края»	Январь – март	11 Портфолио, в край 1	90У	Участие в муниципальном этапе 14 лидеров, в край заявлено участие 3 лидера.

			работа		
<b>Военно – спортивные соревнования</b>					
1	Спартакиада молодежи допризывного возраста Красноярского края.	Май	7	1 ОУ	Обще зачетное место 30 из 48 команд. Спортивные разряды 3 Сергеев А., Вагнер К. Оккерт А., Манченков А. -1 юношеский
<b>Творческие конкурсы</b>					
1	Краевой поэтический конкурс на соискание премии им. И. Рождественского	Ноябрь - декабрь	2 работы	1 ОУ	1 место – Заграчева С., диплом участника – Баранова Е.
2	Конкурс детского художественного творчества «Цветочный мир»	Март	14 работ	2 ОУ	1 место – Быкова Я., Замуруева В., Тубилевич А. 2 место – Семкина В., Кононова О. 3 место – Куликова Я.
3	Конкурс рисунков «Мой сказочный край»	Март	11 работ	1 ОУ	Сертификаты участников - Белобородова А., Вайцель И., Вайцель В., Деньгина А., Харитоновна Т., Гирева А., Семёнова Л., Макарова Ю., Славинская М., Путнис А., Путнис К.
<b>Профессиональные конкурсы</b>					
1	Краевой конкурс лучший педагог дополнительного образования	Январь - февраль	3	3 ОУ	Участие двух педагогов ДО: Ломаковская О.Г., Захарцов М.Г., Сюзева Н.Ф.
2	Всероссийский дистанционный фестиваль здоровьесберегающих занятий «Здоровье детей – богатство нации»	Сентябрь	1	1 ОУ	Диплом участника – Продан Т.С.
<b>Районные мероприятия - 18</b>					
<b>По детскому движению</b>					
1	Районный совет старшеклассников	Сентябрь	36	8 ОУ	Отчет о трудовой деятельности во время летних каникул.
2	Молодежный форум	Январь	30	9 ОУ	Проведение аналогичных форумов в поселках, создание информационных стендов, активная работа школьных активов с представителями власти.
3	Новогодний совет старшеклассников	Декабрь	40	8 ОУ	Поздравления старшеклассников района в стиле различных временных эпохах.
4	«Уроки лидерства» Совет старшеклассников – «северный куст»	Апрель	40	9 ОУ	Встреча с представителями «Центра занятости Мотыгинского района»

<b>Акции</b>					
1	Акция «Обелиск»	Май	840	15 ОУ	Оформлена выставка рисунков и стихов, приуроченная ко Дню победы.
2	Акция «Будь богаче – принимай других»	Ноябрь	100	3 ОУ	Концертная программа совместно с коррекционной школой.
3	Акция «Мы вместе» - приуроченная ко Дню Знаний	Сентябрь	60	2 ОУ	Формирование у учащихся чувств и сознания коллективизма и дружбы.
4	Акция «Зимняя планета детства»	Декабрь	400	13 ОУ	65 работ отмечены грамотами.
<b>Социальные конкурсы.</b>					
1	«Знатоки дорожных правил»	Декабрь, январь	67	9 ОУ	Среднее звено: 1 место – Камышанский П., 2 место – Лемеш К., 3 место – Белов В. Старшее звено: 1 место – Сурова Д., 2 место – Иванов С., 3 место – Худяков О.
2	НИ конференция	Февраль	23	8 ОУ	4 иссл. работы, 5 гуманитарных проектов. Организована тьюторская работа по проведению конференции.
<b>Интеллектуальные конкурсы</b>					
1	Интеллектуальные игры	Ноябрь	31	6 ОУ	1 место – Никитина А. 2 место – Горбунова Т. 3 место – Проскурина П.
<b>Военно – спортивные соревнования</b>					
1	Районный туристический слет	Сентябрь	48	8 ОУ	1 место – МБОУ Мотыгинская СОШ №2 2 место - МБОУ Мотыгинская СОШ №1 3 место – МБОУ Орджоникидзевская СОШ
2	Районные соревнования по огневой подготовке	Сентябрь	45	9 ОУ	1 место – МБОУ Мотыгинская СОШ №1 2 место – МБОУ Партизанская СОШ 3 место – МБОУ Раздолинская СОШ, МБОУ Новоангарская СОШ
3	Парад песни и строя	Февраль	45	5 ОУ	1 место - МБОУ Мотыгинская СОШ №1 2 место – МБОУ Машуковская СОШ

					3 место – МБОУ Первомайская СОШ
4	Марш - бросок	Март	30	3 ОУ	Тренировка на выносливость в природных условиях
5	Почетный караул у памятника павшим героям, в честь празднования «Дня Победы»	Май	8	2 ОУ	Несение почетного караула во время проведения парада.
<b>Творческие конкурсы.</b>					
1	Фестиваль детского творчества «Надежда»	Март	155	14 ОУ	1 место – МСОШ №1 и №2; 2 место – Орджоникидзе, Первомайск; 3 место – Раздолинск, Кулаково, Школа – интернат 8 вида.
2	Выставка детско – взрослого творчества	Октябрь	123	7 ОУ	17 грамотами отмечены совместные работы родителей с детьми. 40 учащихся отмечены грамотами и подарками.

Победы детей в различных конкурсах - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми – определена как приоритетное направление в деятельности центра на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями – являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

### **Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития дома детского творчества. Все программы, обсуждены на педагогическом совете и утверждены директором МБОУ ДОД «ЦВР».

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;



- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Сегодня в МБОУ ДОД «ЦВР» реализуются программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической
- эколого-валеологической;
- научно-технической.

### **Художественно-эстетическая направленность.**

Программы художественно-эстетической направленности проектируются в центре для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам. Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность.

Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края.

Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, развитию проектной деятельности, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

### **Туристско-краеведческая направленность.**

Данные программы призваны расширить знания по географии, истории, архитектуре, народным промыслам, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в исследовательской и проектной деятельности. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, причает к систематическому труду.

Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

### **Социально-педагогическая направленность.**

Образовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

### **Эколого-валеологическая направленность**

Образовательные программы эколого – биологической направленности призваны расширить интерес ребёнка к изучению и охране природы, формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитие интереса к исследовательской деятельности; привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природы.

### **Научно – техническая направленность**

Программы научно – технической направленности призваны способствовать:

приобретение навыков работы в трудовом коллективе;

формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству;

расширение кругозора, углубление знаний;

выработка организаторских навыков;

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;

- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, конференции, и т.д.);
- усиленный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

В МБОУ ДОД «ЦВР» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, выставках, и т. п.

## **Раздел 6. Воспитательная деятельность образовательного учреждения.**

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы МБОУ ДОД «ЦВР» по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья учащихся; гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; организация досуга детей; трудовое и профориентационное воспитание; работа с родителями.

### **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, товарищеские встречи; участие в конкурсах по данной теме; проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!»),

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию обучающихся.

Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.

### **Формирование нравственных основ личности и духовной культуры**

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям.
- Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности.
- Способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.
- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.
- Формировать правосознание обучающегося, гражданскую позицию.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту.
- Организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

### **Формирование художественно-эстетических основ личности**

Художественно- эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

## **Трудовое и профориентационное воспитание**

Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у обучающихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы в выборе профессии, а также формировать потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внешкольную работу с обучающимися.

Основной целью является оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Основная задача - выработать у обучающихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Работа с родителями**

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям;

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День пожилого человека», «Новогодний праздник», «День матери» и т.д., совместные занятия в кружках.

Педагоги осуществляли сотрудничество с родителями обучающихся:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях;

Из совместных занятий родители черпают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию трансформации отрицательного качества ребёнка в положительное.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка, сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик, учится, какие методы воспитания следует применять и как нельзя поступать на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребёнком.

А для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

## **Раздел 7. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Анализ дополнительных образовательных программ показал, что в МБОУ ДОД «ЦВР» имеют место проблемы, требующие своевременного решения:

1. Не все педагоги имеют высокий уровень педагогической подготовки в вопросах дополнительного образования.

Предполагаемые пути решения:

- курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей и новым ФГОС;
  - пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.
2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
  - повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.
3. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях; поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.

## **ПЛАН**

### **реализации образовательной программы МБОУ ДОД «ЦВР» на 2014-2019 гг.**

Первый этап реализации образовательной программы МБОУ ДОД «ЦВР» на 2014-2016гг.

Задачи:

Совершенствовать умения, навыки, знания педагогов посредством курсов повышения квалификации компьютерных технологий;

Решить финансовую проблему: а) убедить учредителя в соответствии с образовательной программой МБОУ ДОД «ЦВР» выделить финансовые средства из бюджета; б) получить финансовые средства посредством участия в конкурсно- проектной деятельности; в) при необходимости привлекать спонсоров и продолжить работу по поиску новых спонсорских организаций

Активизировать работу с родителями воспитанников;

Усилить работу по информационно-рекламным акциям;

Провести ряд преобразований, направленных на прогрессивные

изменения в учебно-воспитательном процессе МБОУ ДОД «ЦВР»;

Создать в Центре условия для реализации современных информационных технологий в педагогической деятельности;

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Финансирование</b>
<b><i>Кадровая политика</i></b> 1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов; 2. «Компьютерный всеобуч» для педагогов Центра на базе информационно-аналитического центра; 3. Курсы повышения квалификации «Информационные технологии» 4. Разработка пакета документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности в соответствии с требованиями нового закона об образовании	До 01.06.2014г. До 01.06.2014 г. В течение года Ноябрь 2014 г.	Методист Методисты Директор Директор Методисты	Бюджетные средства Без финансирования
<b><i>Материально-техническая база и финансирование</i></b> 1. Приобрести линолеум для зала 2. Подключить к сети Интернет компьютеры методического кабинета; 3 Ревизия помещений на предмет рационального использования	01.09 2015 г. . До 01.05.2015 г. Ноябрь 2015 г.	Директор Директор Директор, завхоз	Бюджетные средства

<p><b>Социальный заказ</b></p> <p>1. Мониторинг: - «Социальный заказ на услуги дополнительного образования детей»; - «Социальная обстановка в районе</p> <p>2. Разработать систему дифференцированной деятельности с семьями воспитанников;</p> <p>3. Составить планы совместной работы: - школы № 1 № 2</p> <p>4. Сотрудничество со СМИ: - Телерепортаж Центр - Публикации в газете «Ангарский рабочий».</p>	<p>Постоянно</p> <p>Ежеквартально</p> <p>До 01.09.2015 г.</p> <p>До 01.10.2015 г</p> <p>Ежеквартально В течение года</p>	<p>Методисты Педагоги ДО</p> <p>Методист соц. службы</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методисты</p>	
<p><b>Учебно-воспитательный процесс</b></p> <p>1. Искать дополнительные способы привлечения детей к занятиям в объединениях Центра;</p> <p>2. Составить план работы с родителями воспитанников;</p> <p>3. Усовершенствование содержания образовательных программ с учетом трехлетнего курса обучения и растущих потребностей детей: - Вести в учебно-тематический план образовательных программ каждого объединения занятия с использованием современных информационных технологий. с учетом направленности объединения, возраста детей, темы и содержания занятий;</p> <p>- Вести в программу каждого объединения обязательный блок задач по</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>До 01.09.2014г.</p> <p>В течение всего срока действия программы</p>	<p>Педагоги ДО Методисты</p> <p>Педагоги ДО Методисты</p> <p>Педагоги ДО Методисты</p> <p>Методисты</p>	



<p>формированию у детей основ здорового образа жизни;</p> <p>4.Конкурс авторских образовательных программ ДО;</p> <p>5.Разрабатывать систему мероприятий для воспитанников и родителей нацеленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственное и патриотическое воспитание детей;</li> <li>- возрождение ценностей семейного воспитания и православной культуры;</li> <li>- становлением гражданского общества;</li> <li>- профилактику употребления наркотических и алкогольных средств,</li> <li>- профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;</li> </ul>	<p>Апрель 2014г.</p> <p>Ежегодно</p> <p>. В течение всего срока действия программы развития</p>	<p>Методисты, Педагоги ДО,</p> <p>Методисты</p>	
<p><b>Методическая служба и инновационная деятельность</b></p> <p>1.Разработать систему мер по поддержке инициативной и талантливой молодежи;</p> <p>2.Усовершенствовать систему поощрения лучших педагогов учреждения;</p> <p>3. Участие педагогов в проектной деятельности;</p> <p>4. Участие воспитанников в проектной деятельности;</p> <p>6. Регулярно обновлять Web-страницу Центра.</p>	<p>До 01.10.2015г.</p> <p>До 01.09.2016г.</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Директор, пед.совет</p> <p>Директор, пед.совет</p> <p>Методисты Педагоги ДО</p> <p>Педагоги ДО</p> <p>Методист</p>	<p>Спонсорские средства</p>

Второй этап реализации образовательной программы 2015-2017 учебный год.

1. Проанализировать результаты работы по реализации плана первого этапа образовательной программы;
2. Откорректировать план второго этапа с учетом результатов анализа деятельности 2015-2016 учебного года;
3. Разработать систему повышения квалификации педагогов на базе МБОУ ДОД «ЦВР»;
4. Создать условия для повышения курсов квалификации на базе Краевого института повышения квалификации;
5. Организовать «Дни здоровья» для сотрудников МБОУ ДОД «ЦВР»
6. Решить финансовую проблему :
  - Убедить Учредителя выделить МБОУ ДОД «ЦВР» финансовые средства из бюджета администрации;
  - Получить финансовые средства посредством участия в конкурсно-проектной деятельности ;
  - Найти и привлечь к работе новые спонсорские организации;
7. Активизировать работу МБОУ ДОД «ЦВР» по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни;
8. Разработать новые модифицированные программы дополнительного образования детей, обеспечить их методическим сопровождением;
9. Провести рецензирование вновь разработанных авторских и модифицированных программ
10. Принять участие в профессиональных конкурсах педагогов дополнительного образования;
11. Обобщить опыт работы по формированию ценностей здорового образа жизни у воспитанников МБОУ ДОД «ЦВР»
12. Проанализировать состояние работы с родителями воспитанников, определить цели, задачи и формы дальнейшей работы в этом направлении;
13. Систематическое участие воспитанников в фестивально-конкурсных мероприятиях различного уровня;
14. Совершенствование проектной деятельности педагогов

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Финансиров</b>
<b>Кадровая политика</b>			
1. Курсы повышения квалификации, согласно разработанному перспективному плану;	В течение года	Директор	Бюджетные, спонсорские средства
2. Повышение квалификации ПДО на базе методкабинета Центра «Новые компьютерные программы	В течение года	Методисты	

и электронная библиотека»;			
<p><b>Материально-техническая база и финансирование</b></p> <p>1. Подключить к сети Интернет компьютеры Центра</p> <p>2. Пополнить методическую библиотеку;</p> <p>3. Приобрести спортивный инвентарь для функционирования объединений физкультурно-спортивной направленности.</p>	<p>До 01.01.2015г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Директор</p> <p>Методисты</p> <p>Директор</p>	<p>Спонсорские ср. Денежные гранты</p> <p>Спонсорские ср. Денежные гранты</p>
<p><b>Социальный заказ</b></p> <p>1. Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Социальный заказ на услуги дополнительного образования детей»;</li> <li>- «Социальная обстановка в районе</li> </ul> <p>2. Продолжить работу с учреждениями социума района</p> <p>3. Продолжить работу со средствами массовой информации</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежеквартально</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Методисты</p> <p>Педагоги ДО</p> <p>Методисты</p> <p>Методисты</p>	
<p><b>Учебно-воспитательный процесс</b></p> <p>1. Разработать образовательные программы новых объединений;</p> <p>2. Провести рецензирование авторских и модифицированных образовательных программ дополнительного образования педагогов Центра 2016-2017 гг.;</p> <p>3. Конкурс электронных презентаций «Формирование ценностей здорового образа жизни в системе объединений Центра</p> <p>4. Семинар-практикум «Дифференцированная работа с семьями воспитанников»;</p> <p>5. Поощрять участие педагогов в научно-проектной деятельности, по линии Мин.спорта, РФ, а</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь 2016г.</p> <p>Март 2016г. В течение года</p>	<p>Методист по инновационной деятельности</p> <p>Педагоги ДО</p> <p>Методисты</p> <p>Методисты, Педагоги ДО</p> <p>Методисты, Педагоги ДО</p> <p>Директор</p> <p>Методисты</p>	<p>Спонсорские средства</p>

<p>также предложений других ведомств, оказывая им материальную и научно-методическую помощь;</p> <p>6. Подготовить воспитанников к участию в фестивально-конкурсных мероприятиях различного уровня и ведомственной принадлежности в текущем учебном году.</p>	В течение года	Педагоги ДО	
<p><b>Методическая служба и инновационная деятельность</b></p> <p>1. Участие педагогов в проектной деятельности;</p> <p>2. Регулярное обновление детской Web-страницы Центра силами воспитанников;</p> <p>3. Участие воспитанников в проектной деятельности с использованием современных сетевых коммуникаций;</p> <p>4. Регулярное обновление Web-страницы Центра;</p> <p>5. Обновление информационного стенда ;</p> <p>6. Поощрение лучших педагогов, согласно положению;</p> <p>7. Поддержка талантливой молодежи, посредством дополнительных индивидуальных занятий.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежегодно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Методисты Педагоги ДО</p> <p>Педагоги ДО Методист Методисты</p> <p>Методист</p> <p>Методисты</p> <p>Директор Директор, Педагоги ДО</p>	<p>Бюджетные средства</p> <p>Спонсорские средства</p>

Третий этап реализации программы развития МБОУ ДОД «ЦВР» 2017-2019гг.

Задачи:

1. Проанализировать работу МБОУ ДОД «ЦВР» по реализации образовательной программы 2014-2017г.г.;
2. Коррекция работы МБОУ ДОД «ЦВР» в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами РФ.

### *Ожидаемые результаты работы по программе.*

Работа согласно образовательной программе предусматривает:

- сохранность контингента 100%;
- увеличение количества общеобразовательных модифицированных программ с трехлетним курсом обучения;
- увеличение результативности участия воспитанников в конкурсной деятельности;
- увеличение общего охвата дополнительным образованием детей из семей СОП;
- открыть новые объединения в МБОУ ДОД «ЦВР»;
- все педагоги повысят свой категориальный ценз;
- улучшение оснащения учебно-воспитательного процесса в объединениях техническими средствами обучения.

### Заключение

Определив цели и задачи на период 2014-2017гг. проведем краткий анализ перспектив реализации данной образовательной программы:

- расширение спектра образовательных услуг для учащихся старшего подросткового возраста;
- эффективная структурно-функциональная модель взаимодействия МБОУ ДОД «ЦВР» с родителями;
- усовершенствованная система повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- расширение участия Центра в развитии социально- культурного пространства Мотыгинского района. Установление социального партнёрства с учреждениями культуры и образования;
- увеличение количества детей, получивших качественные образовательные услуги;
- возможность увеличения заработной платы за счет увеличения количества часов;
- создание условий для введения платных услуг;
- расширение и установление контактов со средствами массовой информации и общественными организациями;
- развитие и укрепление материально-технической базы Центра.

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:  
риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых, временных

риск сопротивления части сотрудников изменениям в процессе инноваций;  
недостаточная квалификация (знаний и умений) у педагогов;  
риск несоответствия предлагаемых образовательных услуг  
социальному заказу.