

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

« Мотыгинский центр дополнительного образования детей»

Согласовано :

Педагогический советом *14*

От *19 04* 2018г

Утверждаю

Директор МБОУ ДО

«МЦДОД»

*О.И. Брюхова*

Приказ № *15* от *19 04 2018* 2018г



**Счет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования « Мотыгинский центр дополнительного  
образования детей» за 2017 год.**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования « Мотыгинский центр дополнительного образования детей»
руководитель	Брюхова Ольга Ивановна
адрес	Мотыгино, Красноярского края, ул.Советская, 100
телефон	8(39141)22-2-68
Адрес электронной почты	Tswr2012@yandex.ru
учредитель	МКУ « Управление образования Мотыгинского района»
лицензия	№ 9577-л от 20 апреля 2018г

МБОУ ДО « Мотыгинский центр дополнительного образования детей» (далее –Центр) расположен в п. Мотыгино. Большинство семей обучающихся проживают в одноэтажных, двухэтажных домах.

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ .

## II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность вЦентре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в учреждениях дополнительного образования», дополнительными общеобразовательными программами , включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2017 году образовательная деятельность осуществлялась по 7 дополнительным общеобразовательным программам, так же как и в 2016 году по 6 направлениям

№	Направленность (наименование) образовательной программы.	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения	Количество количество программ
1	Программа научно-технической направленности «Живая математика» ( оригами)	дополнительная	3 года	10
2	Программа художественно-эстетической направленности Изостудия «Радуга»	дополнительная	3 года	5
3	Программа Художественно-эстетической направленности «Мастерская сценического образования»	дополнительная	3 года	4
4	Программа культурологической направленности «Wellos» здоровый образ жизни	дополнительная	3 года	1
5	Программа социально-педагогической направленности « Социально-культурное проектирование»	дополнительная	3 года	11
6	Программа военно - патриотической направленности «Клуб «Патриот»	дополнительная	3 года	2
7	Программа эколого-биологической направленности « Юный биолог»	дополнительная	3 года	2

Отмечается :

-уменьшение количества дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности на 1, военно - патриотической направленности на 1.

-увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ научно- технической направленности на 2, социально- педагогической направленности на 6.

Все программы являются модифицированными.

### III. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>–выбора программ, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul>

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ ДО «МЦДОД» «характеристика уставных документов и текущей документации:

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	Новая редакция Устава утверждена постановлением администрации Мотыгинского района от 01.09. 2016 № 282-п. Основной целью деятельности МБОУ ДО «МЦДОД» является предоставление услуг в сфере дополнительного образования, содействие развитию дополнительного образования и воспитания детей,

	<p>развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению, организация содержательного досуга и формирование общей культуры личности путем реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства. МБОУ ДО «МЦДОД» реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности. Основным контингентом МБОУ ДО «МЦДОД» являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.</p> <p>Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой объединения. Формы проведения занятий: коллективные, групповые, репетиционные, индивидуальные.</p> <p>МБОУ ДО «МЦДОД» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время МБОУ ДО «МЦДОД» принимает активное участие в работе оздоровительной компании.</p>
Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс МБОУ ДО «МЦДОД» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Штатное расписание	Утверждено директором
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности МБОУ ДО «МЦДОД» . Утверждены директором учреждения
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором МБОУ ДО «МЦДОД» .
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Журналы учета работы учебных групп	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются методистом с целью фиксации выполнения образовательной программы.
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов
Образовательные программы	7 программ утверждены директором МБОУ ДО «МЦДОД» Программы содержат дидактическое и

детских объединений	методическое обеспечение и соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.
Планы работы учреждения	План работы МБОУ ДО «МЦДОД» на 2017 – 2018 учебный год.

#### IV. Оценка кадрового состава .

На период самообследования в Центре работают 30 педагогов, из них 23–внешних совместителей.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогов дополнительного образования (количество человек)		30	100
Из них внешних совместителей		24	80
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием;	17	57
	из них с высшим педагогическим	17	
	со средним профессиональным образованием;	13	43
	из них педагогическим	13	43
	с начальным профессиональным образованием	0	0
лица, не имеющие профессионального образования		0	0
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	30	100
	Высшую	7	23
	Первую	18	60
	соответствие	5	17
Стаж педагогической работы	Менее 5 лет	6	20
	От 5 до 20 лет	13	43
	Более 20 лет	11	37,0
Возрастной состав	До 25 лет	2	7
	От 25 до 35 лет	9	30

Старше 35 лет

19

63

### Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

МБОУ ДО «МЦДОД» является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МБОУ ДОД «МЦДОД» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в творческих и профессиональных конкурсах. Так в 2016-2017 уч. году в районном профессиональном конкурсе «Педагог дополнительного образования» приняла участие педагог ДО Ломаковская О.Г., Вейцель Л.В., Шкирова О.П. Также приняли участие в краевом конкурсе педагогов дополнительного образования Захарцов М.Г. и Ломаковская О.Г.

По сравнению с 2016 годом уменьшилось количество постоянных работников на 3 человека, что существенно повлияло на качество выполнения образовательной программы Центра.

Увеличилось количество педагогов в области высшего образования на 8 человек, средне-специальное на 7 человек.

### V. Оценка материально-технической базы.

Для ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам МБОУ ДО «МЦДОД» здание 1950 года постройки, в котором располагается: зал, 2 кабинета для занятий, находящиеся на балансе Центра. Общая площадь используемых зданий и помещений: 189,7 м<sup>2</sup>. Кроме того, в населенных пунктах в общеобразовательных учреждениях Мотыгинского района на договорной основе используются спортивные залы и комнаты для занятий.

Для осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам МБОУ ДО «МЦДОД» имеет оборудование: 8 компьютеров, 3 принтера, ноутбук, музыкальные центры 3, проектор, экран, телевизор, синтезатор, фотоаппарат 4, видео двойка, видеоматериалы, 13 наборов для ведения занятий по робототехнике, палатки, спальники, лодки, лыжи, 2 винтовки пневматические, автомат.



**Вывод:** Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ: МБОУ ДО «МЦДОД» имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением образовательных программ.

#### VI. Анализ показателей деятельности организации.

Охват занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2017 году составил 845 человек и увеличился по сравнению с 2016 годом на 39 человек.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	845
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2835/ 136%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		107/12,6%
– федерального уровня		15/1,72%
– международного уровня		11/1,3%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		17

– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25/83%
– с высшей		7/23%
– первой		18/ 60%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19/57%
– до 5 лет		6/ 20%
– больше 30 лет		11/ 37%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		27/ 90%
– от 55 лет		3/10%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/ 46,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/ 20%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

По результатам проведенных мероприятий была проведена оценка результативности учреждения по карте мониторинга результативности ОО, включающая следующие параметры:

- результативность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах и др.;
- организация и проведение мероприятий различного уровня;
- организация и проведение оздоровительной кампании;
- результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, достижения педагогов;
- связь с социумом;
- результативность участия учащихся в мероприятиях, проведенных в 2017 году.

Всероссийские конкурсы					
1	Всероссийский конкурс «Звезда спасения»	Февраль	20	1 ОУ	Сертификаты 20 чел. МБОУ Орджоникидзевская СОШ
2	Всероссийский конкурс МЧС России	Февраль	6	2 ОУ	Грамоты за участие
3 11	Конкурс «КИТ»	Февраль	10	1 ОУ	Сертификаты: Старовойтов И., Козлова А., Бычкова М., Цыганков Н., Дулисова, Якимчук А., Бойчук Д., Кравцова А., Тарасова Я., Кондратенко Т. МБОУ

4	Викторина «АРТ талант»	март	1	10У	Участие МБОУ Раздолинская СОШ.
5	Конкурс «Планета знаний»	Февраль	22	10У	Диплом 4 ст., 6 ст., 9 ст., сертификаты 5 МБОУ МСОШ № 1
6	«Новогодняя фантазия»	январь	5	10У	1,3 место, сертификаты
7	Конкурс « Лисенок»	Март	10	10У	Диплом 1,2,2 степени ; сертификаты 5 МБОУ МСОШ № 1
Всего 74 человека					
Международные конкурсы					
1	Конкурс « Лисенок»	апрель	10	10У	Свидетельства
2	Международный проект « OLIMP/ORG»	март	21	20У	Диплом 2,3 степени, Свидетельства
3	«Планета знаний»	февраль	7	10У	3 место
Всего 38 чел.					
Краевые мероприятия					
Акции					
1	Акция « Мой край – мое дело»	Ноябрь	340	12 ОУ	Заявка и отчет предоставлены в край.
2	Акция «Осенняя неделя добра 2017»	Ноябрь	100%	14 ОУ	Заявка и отчет предоставлены в край.
3	Акция «Зимняя планета детства»	Январь – февраль	120 работ,  114	14 ОУ	В 4 номинациях выявлено 15 призовых мест. В край заявлено 15 работ.

			участн иков		
4	Акция «Обелиск»	Апрель - май	100%	14 ОУ	Отчет и заявка отправлены в край.
5	Региональный этап всероссийского чемпионата «Robo Cup Russia»	сентябрь	3	1 ОУ	Сертификаты
6	Краевой « PRO безотходное будущее»	ноябрь	12	5 ОУ	Участие
7	Акция «Весенняя неделя добра»	Апрель -- май	100%	14 ОУ	Заявка и отчет предоставлены в край.
8	« Таланты без границ»	Апрель – май	45	2 ОУ	Заявка и отчет предоставлены в край.

Всего: 2804 чел.

#### Интенсивные школы

1	Красвая школа интеллектуального роста	Апрель	6	1ОУ	сертификаты
2	Школа гуманитарного образования	Май	5	1ОУ	сертификаты
3	Школа по естественно – научному направлению	Июнь	10	1ОУ	сертификаты
4	Школа гуманитарного образования	июль	5	1ОУ	сертификаты
5	Краевая школа интеллектуального роста	октябрь	5	1ОУ	сертификаты

Всего: 31 чел.

Социальные конкурсы

1	«Мой край – Мое дело»	Январь	37 работ	6ОУ	сертификаты
Районные творческие конкурсы					
1	Конкурс стихов «Военное детство в школьной поэзии	май	8 стихов	4ОУ	1м -Шефер А-Бельск, 1 м- Морозов Т-МСОШ № 1 2м –Кригер Р.Раздолинская СОШ, Маэр В.Ордокидзеская СОШ 3м.Ковалева В Раздолинская СОШ, Тихомиров А. МСОШ № 1
2	Конкурс презентаций «Великая Победа»	май	5	5ОУ	1м- Романова А, ФББОУ МСОШ №1 Бельская ООШ 2м –Терновик А. МБОУ МСОШ № 2 Зенин Ф, МБОУ МСОШ № 2 3м. –коллективная работа МБОУ Ю-Енисейская СОШ
3	Конкурс детского художественного творчества «Цветочный мир»	Март	14 работ	2 ОУ	1 место – Быкова Я., Замуруева В., Тубилевич А. 2 место – Семкина В., Кононова О.

					3 место – Куликова Я.
4	Конкурс рисунков «Мой сказочный край»	Март	11 работ	1 ОУ	Сертификаты участников - Белобородова А., Вайцель И., Вайцель В., Деньгина А., Харитонова Т., Гирева А., Семёнова Л., Макарова Ю., Славинская М., Путнис А., Путнис К.
<b>Районные мероприятия</b>					
<b>По детскому движению</b>					
1	Районный совет старшеклассников	Сентябрь	36	8 ОУ	Отчет о трудовой деятельности во время летних каникул.
2	Молодежный форум	Январь	30	9 ОУ	Проведение аналогичных форумов в поселках, создание информационных стендов активная работа школьных активов с представителями власти.
3	Новогодний совет старшеклассников	Декабрь	40	8 ОУ	Поздравления старшеклассников района в стиле различных временных эпохах.
4	«Уроки лидерства» Совет старшеклассников – «северный куст»	Апрель	40	9 ОУ	Встреча с представителями «Центра занятости Мотыгинского района»
<b>Акции</b>					
1	Акция	Май	840	15 ОУ	Оформлена выставка рисунков и

	«Обелиск»				стихов, приуроченная ко Дню победы.
2	Акция «Будь богаче – принимай других»	Ноябрь	100	3 ОУ	Концертная программа совместно с коррекционной школой.
3	Акция «Мы вместе» - приуроченная ко Дню Знаний	Сентябрь	60	2 ОУ	Формирование у учащихся чувств и сознания коллективизма и дружбы.
4	Акция «Звездная планета детства»	Декабрь	155	12 ОУ	51 работа отмечена грамотами.
<b>Социальные конкурсы.</b>					
1	«Знаешь ли дорожные правила»	Декабрь, январь	60	5 ОУ	1 место – МБОУ МСОШ №1., 2 место – МБОУ Раздолинская СОШ 3 место – МБОУ МСОШ №2, 4 место – МБОУ Машуковская СОШ
2	НИ конференция	Февраль	23	8 ОУ	1 место - МБОУ Раздолинская СОШ 2 место МБОУ МСОШ №2 3 место – МБОУ МСОШ №1., Номинации: 1 место - Быкова Е. , Терновик А, Семкина В. МБОУ МСОШ №2,



					Головинская А МБОУ МСОШ №1., 2 место Дьяковская Э МБОУ Раздолинская СОШ 3 место – Кондратьева А. ФББОУ МСОШ №1 Бельская ООШ
<b>Военно – спортивные соревнования</b>					
1	Районный туристический слет	Сентябрь	48	8 ОУ	1 место – МБОУ Мотыгинская СОШ №2 2 место – МБОУ Новоангарская СОШ, 3 место – МБОУ Мотыгинская СОШ №1
2	Районные соревнования по беговой подготовке	Сентябрь	45	9 ОУ	1 место – МБОУ Мотыгинская СОШ №1 2 место – МБОУ Партизанская СОШ 3 место – МБОУ Раздолинская СОШ, МБОУ Новоангарская СОШ
3	Парад песни и строя	Февраль	45	5 ОУ	1 место - МБОУ Мотыгинская СОШ №1 2 место – МБОУ Раздолинская СОШ 3 место – МБОУ Новоангарская СОШ
4.	Районный конкурс рисунков	февраль	58	5 ОУ	<b>1 группа</b> 1 место – Трясцын Алексей, ученик МБОУ Первомайская СОШ 2 место – Ивкова Виктория, ученица МБОУ Первомайская СОШ 3 место – Зайцева Алена, ученица МБОУ

					<p>Орджоникидзевская СОШ</p> <p><b>2 группа</b></p> <p>1 место – Колпаков Денис, ученик Бельской ООШ ФМБОУ Мотыгинская СОШ №1</p> <p>2 место – Вайцель Илья, ученик МБОУ Южно-Енисейская СОШ</p> <p>3 место – Воробьева Татьяна, ученица МБОУ Орджоникидзевская СОШ</p> <p><b>3 группа</b></p> <p>1 место – Шефер Александр, ученик Бельской ООШ ФМБОУ Мотыгинская СОШ №1</p> <p>2 место – Мажейка Владислава, ученица МБОУ Орджоникидзевская СОШ</p>
5	Почетный караул у памятника павшим героям, в честь празднования «Дня Победы»	Май	8	2 ОУ	Несение почетного караула во время проведения парада.
<b>Творческие конкурсы.</b>					
1	Фестиваль детского творчества «Надежда»	Март	150	7 ОУ	1 место – МБОУ МСОШ №2; 2 место – МБОУ Раздолинская СОШ ; 3 место – МБОУ МСОШ №1 , номинации: МБОУ Новоангарская СОШ
2	Выставка детско – взрослого творчества	Октябрь	137	7 ОУ	17 грамотами отмечены совместные работы родителей с детьми. 51 учащихся отмечены грамотами и подарками.

По сравнению с 2016 годом:

во всероссийских конкурсах участвовали на 1 человека меньше, но приняли участие на 56 человек больше,

в международных конкурсах участвовали на 3 человека меньше, но приняли участие на 30 человек больше,

в краевых мероприятиях приняли на 11 человек больше и почти на 2000 человек больше,

районных мероприятий проведено на 5 больше и на 1534 человека больше.

Выявление победителей в различных конкурсах – показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одаренными детьми – определена как приоритетное направление в деятельности центра на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями – являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

### **Содержание реализуемых образовательных программ.**

Одним из условий для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития дома детского творчества. Все программы, обсуждены на педагогическом совете и утверждены директором МБОУ ДО «МЦДОД»

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Исходя из требований, содержание программ соответствует определенным направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

### **Художественно-эстетическая направленность.**

Программы художественно-эстетической направленности проектируются в центре для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от содержания, направлены на развитие творческих способностей детей, имеют общеразвивающую или углубленную направленность; служат средством формирования творческих способностей, формирования средств творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам. Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность.

Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края.

Программы несут разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Большое внимание уделяется самостоятельному изготовлению декоративных изделий, развитию проектной деятельности, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

### **Туристско-краеведческая направленность.**

Данные программы призваны расширить знания по географии, истории, архитектуре, народным промыслам, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в исследовательской и проектной деятельности. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду.

Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

#### **Создательно-педагогическая направленность.**

Создательно-педагогические программы направлены на многофункциональные по целевому назначению, способствующие развитию творческих способностей, интеллектуальной деятельности, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное совершенствование личности, формирование взглядов по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

#### **Эколого-валеологическая направленность**

Образовательные программы эколого – валеологической направленности призваны расширить интерес ребёнка к изучению и охране природы, формированию представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитие интереса к исследовательской деятельности; привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природы.

#### **Научно – техническая направленность**

Программы научно – технической направленности призваны способствовать:

- приобретению навыков работы в трудовом коллективе;

- формированию творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству;
- расширению кругозора, углублению знаний;
- выработке организаторских навыков;

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

1. Оценка результатов освоения образовательных программ (результаты образовательных занятий, количество и состав учащихся), форма и методика проведения занятий (виды работ, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

2. Программы формируют представление о развитии личности ребёнка в образовательном процессе. К наиболее важным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, конференции, и т.д.);
- повышенный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

В МБОУ ДО «МЦДОД» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, выставках, и т. п.

### **Самовоспитательная деятельность образовательного учреждения.**

Важнейшая работа ведётся совместно с планом работы МБОУ ДОД «ЦЗР» по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья учащихся; формирование культуры здоровья; формирование основ безопасности и духовно-нравственной культуры личности; формирование культуры семьи; трудовое и профориентационное воспитание; работа с родителями.

#### **Собрании по организации здоровья обучающихся**

Собрании по организации здоровья обучающихся проводятся с целью формирования здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно-результативная работа – мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные мероприятия, конкурсы патриоту, участие в конкурсах по детской теме; проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!».

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию обучающихся.

Основными задачами для достижения цели воспитать гражданина и патриота своей Родины стали:  
- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;  
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.

### **Формирование нравственных основ личности и духовной культуры**

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям.
- Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности.
- Способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.
- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.
- Формировать правосознание обучающегося, гражданскую позицию.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту.
- Организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

### **Формирование художественно-эстетических основ личности**

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

### **Трудовое и профориентационное воспитание**

Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у обучающихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы в выборе профессии, а также формировать потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внешкольную работу с обучающимися.



Основной целью является оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Основная задача - выработать у обучающихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Работа с родителями**

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям;

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День пожилого человека», «Новогодний праздник», «День матери» и т.д., совместные занятия в кружках.

Педагоги осуществляли сотрудничество с родителями обучающихся:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях;

Из совместных занятий родители черпают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию трансформации отрицательного качества ребёнка в положительное.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка, сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик, учится, какие методы воспитания следует применять и как нельзя поступать на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребёнком.

А для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

## **Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

### **Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения**

Анализ финансово-хозяйственной деятельности показал, что в МБОУ ДО «МЦДОД» имеют место проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- « привлечение спонсорской помощи;