

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТОЧКА
учета проявления творческих способностей

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Вид и название детского объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата начала наблюдения _____

Баллы:

Не умею (1).

Умею иногда (2).

Умею с чьей-то помощью (3).

Умею, но в зависимости от сложности материала (4).

Умею всегда (5).

Проявление творческих способностей	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения
1. Участие в написании рефератов, сообщений.			
2. Участие в проведении праздников, концертов			
3. Участие в турнирах, конкурсах			
4. Работа по технологическим картам.			
5. Составление технологических карт.			
6. Декорации:			
• работа по образцу;			
• работа с внесением изменений;			
• работа над своим вариантом.			
7. Куклы:			
• работа по образцу;			
• работа с внесением изменений в основные детали;			
• работа с внесением изменений в технологию или			
• конструкцию;			
• изготовление своего варианта.			
8. Владение техникой вождения.			
9. Владение техникой речи.			
10. Подбор музыкального сопровождения к спектаклю.			
11. Разыгрывание импровизационных сценок.			
12. Сочинение мини-пьес, сказок.			
13. Придумывание персонажей (составление эскизов).			

10. Подбор музыкального сопровождения к спектаклю.																				
11. Разыгрывание импровизационных сценок.																				
12. Сочинение мини-пьес, сказок.																				
13. Придумывание персонажей (составление эскизов).																				

ДИАГНОСТИКА ПРОЯВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПО УРОВНЯМ

Оценка результатов по уровням:

- Низкий уровень – 1б, 2б.
- Средний уровень – 3б, 4б.
- Высокий уровень – 5б.

показатели	уровни	1-й год обучения			2-й год обучения			3-й год обучения		
		Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
1. Участие в написании рефератов, сообщений.										
2. Участие в проведении праздников, концертов.										
3. Участие в турнирах, конкурсах.										
4. Работа по технологическим картам.										
5. Составление технологических карт.										
6. Декорации:										
• работа по образцу;										
• работа с внесением изменений;										
• работа над своим вариантом.										
7. Куклы:										
• работа по образцу;										
• работа с внесением изменений в основные детали;										
• работа с внесением изменений в технологию или конструкцию;										
• изготовление своего варианта.										
8. Владение техникой вождения.										
9. Владение техникой речи.										
10. Подбор музыкального сопровождения к спектаклю.										
11. Разыгрывание импровизационных сценок.										
12. Сочинение мини-пьес, сказок.										
13. Придумывание персонажей (составление эскизов).										
	Средний процент									

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТОЧКА
учета результатов интеллектуальных умений
(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого результата)

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Вид и название детского объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата начала наблюдения _____

Баллы:

Не умею или умею иногда (2).

Умею с чьей-то помощью (3).

Умею, но в зависимости от сложности материала (4).

Умею всегда (5).

№ п/п	Показатели	Сроки диагностики		
		1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения
1.	Сосредоточенно работать над учебным материалом более или менее интересным			
2.	Сосредоточенно работать, даже если твоя работа не будет иметь успеха			
3.	Ответственно относиться к выполнению различных поручений на занятии			
4.	Решать учебные проблемы			
5.	Выполнять индивидуальные задания на занятии			
6.	Выполнять задания вне занятий, т.е. дома.			
7.	Организовывать работу других на занятии			
8.	Помогать другим обучающимся по заданию педагога.			